



**FORMATION** code : MC04 – effectif : 10 p. – durée : 2 jours présentiel + 1h en e-learning

## Parcours Métiers-compétences Devenir formateur dans son établissement

Maîtriser un savoir ou un savoir-faire est loin d'être suffisant pour le transmettre efficacement à ses collègues. Cette formation vise à donner les bases de la pédagogie d'adulte : méthodes d'apprentissage, outils du formateur, techniques d'animation. Elle permettra aux experts dans leur domaine d'organiser des sessions de formation interne.

**Vous êtes concernés** : managers, tuteurs, ainsi que toutes les personnes en charge d'assurer des sessions de formation en établissement de santé

### Programme pédagogique détaillé

#### Partie 1 – Animer une formation (Présentiel 7h avec attestation de présence )

##### Positionner la formation

- Enjeux pour le stagiaire et le service
- Compétences développées par l'action de formation
- Questionnaires préalables : attentes, connaissances...

##### Bases de l'ingénierie pédagogique

- Les spécificités de l'adulte en formation
- Les méthodes d'apprentissage
- Les outils du formateur

##### Préparer la session de formation

- Le choix des contenus
- La conception des supports

##### Animer la formation

- Démarrer la formation
- Sentir et gérer la dynamique du groupe
- Les techniques d'animation (atelier de travail filmé avec co-vision)

#### Partie 2 – Assurer la logistique de la formation (e-learning 1h avec attestation de suivi)

- Le programme de la formation
- L'envoi des convocations
- La préparation de la salle et du matériel pédagogique
- L'émargement des participants et le recueil de la satisfaction

### **Vous apprendrez à**

- Organiser une session de formation
- Préparer des contenus clairs et adaptés
- Utiliser les principales méthodes d'apprentissage
- Animer efficacement une session de formation

### **Moyens pédagogiques**

- 1 **Supports audiovisuels** pour le contenu notionnel
- 2 **Simulation filmée avec co-vision**

Chaque participant anime 5 minutes de formation à partir de contenus réels, devant une caméra vidéo. Le groupe analyse ensuite la vidéo selon une grille.

- 3 **DidactiLEARN © : e-learning de 1h pour la partie 2.**

Formation par ordinateur au rythme de l'apprenant, sur temps de travail ou poste personnel. Rappel des contenus vus en présentiel et approfondissement.

### **Evaluation des acquis**

- Evaluation des connaissances en fin de journée puis 6 mois après.
- Autoévaluation préalable et consécutive des compétences développées au cours de la formation (à l'aide d'un référentiel).