



Parcours Métiers-compétences

Mettre en place une démarche Métiers-Compétences (GPEC)

Progrès des techniques médicales, restructuration de l'offre de soins, réorganisation des modes de prise en charge, certification : autant de facteurs qui déterminent l'évolution des métiers dans les établissements de santé. Comment mettre en adéquation la stratégie de l'établissement avec les contraintes inhérentes à ces transformations : pénuries de certaines compétences, émergence de nouveaux métiers... Cette formation fournit les outils et méthodes utiles à la mise en place d'une démarche de GPEC / GPMC pérenne.

Vous êtes concernés : *dirigeants, managers, correspondants RH, experts métiers*

Programme pédagogique détaillé

Concepts de la GPEC / GPMC en santé

- Métier, fonction, emploi, activité...
- Avoir des compétences vs. agir avec compétence
- Compétences sensibles / critiques
- Gestion actuelle et gestion prévisionnelle
- Cadre réglementaire

Aspects stratégiques

- Les facteurs de transformation des métiers et emplois
- Projet d'établissement et GPEC / GPMC
- De la gestion du personnel au développement des RH
- Clarification des enjeux pour les différents acteurs

Outils et méthodes de la GPEC / GPMC

- Les outils : fiches, référentiels, cartographies...
- Le diagnostic initial et les axes de la démarche
- Des entretiens annuels à la cartographie des compétences
- Les besoins en compétences et le plan d'action
- L'évaluation du dispositif

Enjeux culturels de la démarche GPEC

- Compétences et gestion de carrière
- Enjeux et modalités de l'évaluation
- La place de l'expert au sein de l'équipe
- Les craintes autour de la démarche métiers/compétences
- L'accompagnement du changement

La structure humaine du projet

- Identification des parties prenantes
- Place des instances représentatives du personnel
- Rôle des managers
- CODIR, COPIL et groupes de travail

Vous apprendrez à

- Définir les concepts en GPEC
- Identifier les enjeux de votre projet
- Structurer votre démarche
- Utiliser les outils pertinents
- Accompagner le changement

Moyens pédagogiques

1 **Supports audiovisuels** pour le contenu notionnel

2 **Etudes de cas interactives**
DidactiVOTE ©

Chaque participant dispose d'une mini-machine à partir de laquelle il participe aux études de cas. Idéal pour permettre à chacun de s'exprimer et de se positionner par rapport au groupe.

3 **Elaboration d'un guide** d'accompagnement de la démarche, à destination des professionnels de terrain.

Evaluation des acquis

- Evaluation des connaissances en fin de journée puis 6 mois après.
- Autoévaluation préalable et consécutive des compétences développées au cours de la formation (à l'aide d'un référentiel).